**Пояснительная записка**

**Контрольно-измерительный материал** (КИМ) по предмету английский язык является частью ООП, составлен в соответствии с ФГОС СОО, в соответствии с рабочей программой по предмету.

**КИМ предназначен** для оценки достижения планируемых результатов по учебному предмету английский язык в рамках промежуточной аттестации.

**Краткое описание КИМ**

**1. Цель работы:** оценка уровня освоения лексико-грамматического материала, изученного в 10 классе

2**.Форма работы:** контрольный тест (в формате ЕГЭ) и устный зачёт по изученным темам (в формате ЕГЭ – задание 4 устной части ЕГЭ)

**4.Типы заданий** – Работа промежуточной аттестации состоит из двух частей:

* письменной (разделы 1–7, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико- грамматических навыков обучающихся);
* устной (раздел 8, содержащий задания по говорению в формате ЕГЭ – Задание 4 устной части ЕГЭ).

В работу по иностранному языку включены различные задания: 26 заданий с кратким ответом (раздел 1 - 2 «Задания по аудированию» - 12 заданий, раздел 3-4 «Задания по чтению» - 13 заданий, раздел 5-6 «Задания по грамматике и лексике») – базовый уровень и 2 задания с развёрнутым ответом (раздел 4 «Задание по письменной речи» - повышенный уровень и раздел 5 «Задания по говорению» - базовый уровень).

В аудировании и чтении проверяется сформированность умений понимания основного содержания письменных и звучащих текстов.

Кроме того, в разделе «Чтение» проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте, а в разделе «Аудирование» – понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нём её отсутствия.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письменная речь» контролируются умения создания электронного письма личного характера, а также языковые навыки.

В устной части экзамена проверяются умения говорения и языковые навыки.

В письменной части работы по промежуточной аттестации предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

* задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;
* задания на понимание основного содержания прочитанного или услышанного текста
* задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.
* задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

**5.Время выполнения работы:** письменная часть – 60 минут, устная часть – 15 минут на каждого ученика.

**6.Критерии оценки:**

Особенностью оценивания выполнения заданий в разделах 7 (личное (электронное письмо личного характера) и 8 (выполнение задания 4 устной части ЕГЭ) является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задания оцениваются в 0 баллов.

При оценивании выполнения задания 7 (личное (электронное) письмо) следует учитывать объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма – 100–120 слов. Если в личном письме менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма, т.е. если в выполненном задании 4 более 132 слов, проверке подлежит только та часть ответа, которая соответствует требуемому объёму.

Максимальный балл за задание 7 – личное (электронное) письмо в формате ЕГЭ (задание 38 в формате ЕГЭ) – 6 баллов

Максимальный балл за задание 8 – устное высказывание в формате ЕГЭ (задание 4 устной части ЕГЭ) – 10 баллов

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Баллы за выполнение работы переводятся в проценты. Работа оценивается по количеству набранных процентов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Общее количество баллов – 58 баллов (при выставлении оценки переводится в % - 100%)

Максимальное количество процентов, которое может набрать учащийся за выполнение работы – 100 %.

оценка «5» оценка «4» оценка «3» оценка «2»

90-100 % 75-89 % 50-74% Менее 50%

 **Демонстрационный вариант переводной аттестации по английскому языку**

**Для 10 класса.**

***Задание 1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды.***

1. Writing Valentines has a very long history.

2. It’s another time to spend money.

3. Valentines make a big business.

4. There’s always something against the Day.

5. It’s a traditional Valentine’s Day present and no one should spare money for it.

6. Its traditions tend to fade.

7. Even journalists need information about Valentine’s Day.

<https://drive.google.com/file/d/1KUk6HZE4FiWVCjg-K5lXDgn3WP_sridW/view?usp=sharing>

***Задание 2.****Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений****А–G****соответствуют содержанию текста****(1 – True)****, какие не соответствуют****(2 – False)****и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа****(3 – Notstated)****. Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

A) The woman wants to find out details about ordering a special book for her son's birthday.

B) The birthday special includes a tour of the cinema.

C) The cinema provides food and drink but it costs extra.

D) It is NOT safe to leave things in the birthday room during the film.

E) You must pay for the birthday room before the day of the party.

F) The cinema is fully booked on the day of the boy’s birthday.

G) The woman is going to pay for the special online.

[**https://drive.google.com/file/d/1lDXPtY-2EhrffJG6E\_OZZVx3hBRRQyM9/view?usp=drive\_link**](https://drive.google.com/file/d/1lDXPtY-2EhrffJG6E_OZZVx3hBRRQyM9/view?usp=drive_link)

***Задание3. Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.***

1. Building materials

2. The longest on Earth

3. Safe travel

4. Designing a building

5. Invented by accident

6. Comfortable living

7. How did they do it?

8. Why seasons change

**A.** Most of Africa’s rural peoples use natural resources that are locally available for their homes. In grasslands, people typically use grass to cover the walls and roofs. In forested areas, they use hardwoods as well as bamboo and raffia palm. Earth and clay are also major resources used in construction. In areas with few natural resources, people often live as nomads, moving from place to place. Instead of making permanent homes, they usually use simple shelters or tents made of animal skins and woven hair.

**B.** An architect must consider how a structure will be used and by whom. An apartment building, a palace, a hospital, a museum, an airport, and a sports arena all have different construction requirements. Another factor is the ideas the structure should communicate. For example, some buildings are made to impress people with a display of power and wealth; others — to make everyone feel welcome. Other things to consider are the location and surrounding environment, including weather, and the cost of materials.

**C.** Did you know that an eleven-year-old child first created the Popsicle? The boy’s name was Frank Epperson. In 1905, Frank left a mixture of water and powdered soda out on his porch by mistake. It also contained a stir stick. That night, fortunately for Frank, the temperatures fell to a record low. As a result, he discovered the substance had frozen to the stick, and a frozen fruit flavoured ice treat was created. He decided to call it the epsicle, which was later patented by him and named as Popsicle.

**D.** As Earth goes around the sun, the North Pole points to the same direction in space. For about six months every year, the North Pole is tilted towards the sun. During this time, the Northern Hemisphere gets more direct sunlight than the Southern Hemisphere and more hours of daylight. During the other six months, the North Pole is tilted away from the sun. When the Northern Hemisphere gets the most sunlight, it experiences spring and summer. At the same time, the Southern Hemisphere gets autumn and winter.

**E.** In southern Peru, there is an isolated plateau where the wind almost never blows. Here, around the year 400 to 650 AD, the people of the Nazca culture created the famous Nazca lines, by removing the red stones covering the ground so that the white earth beneath was visible. These Nazca lines are actually portraits of animals such as monkeys, birds or fish. It is a mystery how such a primitive civilization could create such artwork with precision when they had no means of viewing their work from the air.

**F.** Antarctica, which is the southernmost and fifth largest continent, does not have twenty-four-hour periods divided into days and nights. In the South Pole, the sun rises on about September 21 and moves in a circular path until it sets on about March 22. This “day”, or summer, is six months long. During this period, if the weather conditions are good, the sun can be seen twenty-four hours a day. From March 22 until September 21, the South Pole is dark, and Antarctica has its “night”, or winter.

**G.** Any ship that hits an iceberg can be damaged. The most famous iceberg in history sank the “Titanic”, a ship travelling in the northern Atlantic Ocean, on April 15, 1912. The ship’s side scraped the iceberg, which tore holes in the hull. Within three hours, the ship was at the bottom of the ocean. After the loss of the “Titanic”, several nations worked together to establish the International Ice Patrol. Today the U.S. Coast Guard runs the patrol, which warns ships about icebergs floating in Atlantic shipping routes.

***Задание 4. Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.***

**Russian souvenirs**

Russia is famous for its diversity, as well as its hospitality. The best way to show Russia to someone is to bring home something special. Matryoshka and balalaika are quite stereotypical presents. There are many other goods A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Woolen shawls have always been popular in Russia because of cold winters. The shawls made in Pavlovsky Posad, B\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, are considered to be a traditional Russian gift. Woolen shawls and scarves have been made there since 1795. A wide shawl with a beautiful original pattern on it may be used like a blanket. It is nice to cover oneself up with it sitting in the armchair, watching a movie, C\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The Pavlovsky Posad manufacture produces scarves for men as well. They can be bought through the Internet, or in brand stores, D\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Belyovskaya pastila is a souvenir E\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. It has been made since the 19th century in the town of Belyov near Tula. This is a very special kind of Russian confection. Though it is called “pastila”, it is not a marshmallow style delicacy. Belyovskaya pastila is made of dried apples. After they have been dried, they are mixed with egg whites and sugar and whipped. Belyovskaya pastila is similar to a cake, F\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of apples. It is considered to be a natural product, and it is not of average price. Tourists can buy this kind of sweet at some confectioner’s shops throughout Moscow.

1. that one may buy in Moscow as a souvenir

2. which are situated in the centre of Moscow

3. that pleases the people with a sweet tooth

4. although it has a slightly sour taste

5. which is a town not very far from Moscow

6. riding a bike around the villages in Russia

7. reading a book, or drinking coffee or tea

 ***Задание 5. Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста***

Once there lived an old emperor who had no children. He \_1\_ **NOT CAN**\_ choose his successor for a long time.

 Then he called all the young people in the kingdom together and said, «I’ll give each one of you a seed today. I want you to go home, plant it, water it and come back here one year from today with what you have grown from this one seed. » A boy named Ling also got a seed. He came home and told his mother that he \_2\_ **GROW** \_\_\_\_ the best plant.

 She helped \_3\_ **HE** \_\_\_\_ plant the seed. Every day he watered it but nothing grew.

 A year passed and Ling took his empty pot to the palace while all the rest brought some beautiful plants. The emperor said, «Lying is the \_4\_ **BAD** \_\_\_\_ thing in the world. I gave you all spoilt seeds. Nothing grows from spoilt seeds. » So, Ling became the new emperor.

Roald Dahl, a famous British writer, was Norwegian by birth. Dahl \_5\_ **NAME**\_ after the Polar explorer Roald Amundsen, a national hero in Norway at the time. During the Second World War Dahl served in the Royal Air Force as a fighter pilot.

 Dahl became well-known in 1940s with works for both \_6\_ **CHILD** *\_* and adults.

 One of his highly popular tales was ‘Charlie and the Chocolate Factory’. Since 1945 hisbooks \_7\_ **PUBLISH** \_\_ inalmost 50 languages.

**Not quite a musician**

Albert Einstein, the famous scientist, liked to play the violin very much. Once he found himself in the company with Hans Eisler, a composer and a pianist. They met for the \_8\_**ONE**\_ time. Everybody began asking \_9\_ **THEY** \_ to play together, so they agreed. Einstein tuned in his violin but every time Eisler started a musical piece, Einstein \_10\_ **NOT CAN** *\_* get it right.

  After several attempts Eisler \_11\_ **STAND** \_ up from the piano and said: “I don’t understand why the whole world thinks this is a great scientist! He isn’t able to count to three!”

***Задание 6. Преобразуйте слова так, чтобы они лексически и грамматически соответствовали содержанию текста***

**The World’s Language**

The English language is famous for the richness of its vocabulary. Webster’s New International Dictionary lists 450,000 words, and the new Oxford English Dictionary has 615,000, but that is only part of the total. Technical and \_12\_ **SCIENCE** \_ terms would add millions more. The wealth of existing synonyms means that \_13\_ **SPEAK** \_ of English have two words for something denoted by one word in a different language. The French, for instance, do not distinguish between house and home, between mind and brain. The Spanish cannot differentiate a chairman from a president. In Russia, there are no native words for efficiency, challenge and engagement ring. Of course, every language has areas in which it needs, for \_14\_ **PRACTICE** \_ purposes, to be more expressive than others. The Eskimos have fifty words for types of snow, though there is no word for just plain snow. \_15\_ **NATURAL**\_, African languages have no native word for snow. Nowadays, globalization influences the \_16\_ **DEVELOP** \_ of languages. Some native words \_17\_ **APPEAR** \_ , giving way to international terms.

***Задание 7. Напишите письмо***

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Nick who writes:

|  |
| --- |
| *...I'm, going to do a project on reading in different countries. Could you help me? Do young people read as much as old people in your country? Do you prefer to read E-books or traditional books? Why? How much time do you and your friends spend reading daily? As for the latest news, I have just joined a sport club...* |

Write a letter to Nick. In your letter answer his questions, ask 3 questions about sports. Write 100–140 words. Remember the rules of letter writing.

***Задание 8. Устная часть в формате ЕГЭ – задание 4 устной части ЕГЭ***